

«Принято»

Общим собранием МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №31

«Красная шапочка»

Протокол № 7 от 27.12.2018 года

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида

№31 «Красная шапочка»

Л.С. Литвинцева



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»

г. Набережные Челны РТ

за 2018 год

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	1.8 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24-80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24-80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6-20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6-20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25-83%
1.8.1	Высшая	2- 7%

1.8.2	Первая	23-76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	26/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	8/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	30/292
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	800 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» Лицензия от 20.07.2015 года ЛО 16-01- 0002987 Устав №7095 от 28.12.2016
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1985 года. Капитальный ремонт: нет.
Адрес, телефон, электронная почта,	423823 Республика Татарстан; Набережные Челны;

сайт	<p>Новый город; бульвар Бердаха д. 2 (45\17) Тел: 8(8552) 52-14-68 Сайт учреждения: edu.tatar.ru, https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92684.htm Электронная почта: e-mail: dou31@mail.ru</p>
Структура управления	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Литвинцева Л.С. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 3870 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад, уголок леса. Имеется 13 благоустроенных детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами.</p>
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОО, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада – 14 групп. Функционирует 13 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка, ПДДТ, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда. Количество воспитанников: 292 человека . В ДОО функционирует 13 возрастных групп: из них: 13 – дошкольных групп (2 – логопедические группы (ОНР), 2 – татарские группы)</p> <p>Структурные компоненты: 13 возрастных групп; кабинет по обучению татарскому языку; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет по ПДДТТ; кабинет заведующей; методический кабинет; медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; «Зеленая зона» участки (+огород, сад, цветники); пищеблок; прачечная.</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОО: с 06.00. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
Правила приёма в ДОО	<p><i>Приём детей в ДОО осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу № 198 от 26.02.2018г. УОиМ г. Наб. Челны "О комплектовании ДОО города в 2017/2018уч.г."</i> ДОО №31 "Красная шапочка" набирает 2 группы детей в возрасте 3-4 лет и 1 группу детей в возрасте 2-3 лет. <i>Приём детей в коррекционные группы осуществляется на основании заключения ГПМП комиссии.</i> <i>При приёме детей в ДОО необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, заявление и документ, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). <i>Обязательное требование при приёме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОО.</p>
Приоритетное	- познавательное-речевое развитие детей

направление деятельности	
Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми 2-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
ДОУ решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение усвоения дошкольниками обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта; - удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализация их творческих способностей; - повышение качества образования на основе совершенствования технологий образования, обеспечивающих преемственность образовательных программ и запросов граждан, через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий; - создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ для всех участников образовательного процесса, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника; - совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей); - повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов; - обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического развития и художественно-эстетических способностей воспитанников в процессе основного и дополнительного образования; - обеспечение качественной дифференцированной поддержки педагогам с учетом их профессиональных потребностей и удовлетворенности результатами, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей, а также в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе; - совершенствование методов обучения родному языку и культуре своего народа на основе современных методических и программных продуктов; - реализация методов билингвального обучения; - модернизация ДОУ (доступ к сети Интернет, обеспечение сетевым, мультимедийным оборудованием, необходимыми для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе); - широкое использование сайта, электронной почты для предоставления ежегодного отчета о воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, обеспечивающих полноту, объективность информации и общественной оценки его деятельности для взаимодействия с родителями и социумом; - повышение качества работы с родителями воспитанников, поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением; - обеспечение взаимосвязи всех занятий, мероприятий, событий, исходя из задач воспитания и развития ребенка путем построения интегрированного образовательного процесса; - создание условий для профессионального роста и повышения квалификации педагогических кадров; - систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического и научно-методического сопровождения образовательного процесса; - улучшение в соответствии с современными требованиями развивающей предметно-пространственной среды, моделирование материально-технической базы учреждения; - обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые

	<p>процессы учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование административно-хозяйственной деятельности в ДООУ (обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса для соответствия учреждения лицензионным требованиям, образовательным стандартам, требованиям к развивающей среде и т.д.); - создание условий для повышения уровня удовлетворенности детей и родителей ДООУ. Изучение и учет их интересов, потребностей.
<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p><i>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой ДООУ №31 «Красная шапочка», на основе программы «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/.</i></p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ: режимные моменты, игровая деятельность; образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДООУ реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье сберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - технология портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая технология; - коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психо-гимнастика, фонетическая ритмика и т.д.) <p><i>ДООУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ОВЗ, с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития.</i></p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Английский для малышей» «Малыши-крепыши» «Умный карандаш» «Звуковичок» «Театральный сундучок» «Академия умника» <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДООУ.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Главный принцип: сотрудничество.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей;

	<p>-приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</p> <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации, беседы; - семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>ДОО укомплектовано кадрами полностью.</p> <p>Педагогический персонал: 30, из них воспитателей - 23, узких специалистов – 7.</p> <p>Административно-хозяйственный персонал: 35, из них младших воспитателей – 14, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, кухонные работники – 5, прочие -13 .</p> <p>ДОО осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с общим недоразвитием речи, с ОВЗ. Работу в данном направлении проводят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя-логопеды - осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи детей с общим недоразвитием речи; - педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; - инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы; - музыкальные руководители - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию, - воспитатели по обучению детей татарскому языку – работа по УМК. <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его; - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В помещении ДОО созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада, - кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере. - кабинет по обучению детей татарскому языку - решение задач национального регионального компонента, -кабинет учителя-логопеда – решение задач коррекционной работы по исправлению недостатков речи детей с общим недоразвитием речи; - зимний сад ~ развитие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний; социализация личности ребёнка посредством формирования экологического сознания и культуры, - кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма, - музыкальный зал - полноценное и эффективное

осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,

- физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок**: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, изолятор, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,

обеспечивает возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

На территории ДОУ

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,

- оборудованная спортивная площадка;

- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, альпийская горка, огород, сад, уголок леса, луга, поля, ягодник, экологическая тропа (и за территорией ДОУ) где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.